

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ «ООШ с. Красноармейское  
 Калининского района Саратовской области»

Приказ № 158 от 27.08.2021  
 М.А.Кравцова



План мероприятий  
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
 МБОУ «ООШ с.Красноармейское Калининского района Саратовской области»  
 на 2021- 2022 уч.год.

Цель: Создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.  
 Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально- технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
I.Подготовительны этап.				
1.1	Определение школьного координатора по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся ( читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.)	Никитина Е.В.	до 27.09.2021	Скорректировать в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы школы на 2021-2022 уч.год, школьные методические объединения.
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий направленных на повышение функциональной грамотности	Кравцова М.А.	до 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.

1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Никитина Е.В.	до 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 9 класса	Никитина Е.В.	до 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 9 класса 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Никитина Е.В.	до 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМППР)		в течении года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Никитина Е.В.	октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 9 классе	октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 9 класса, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 9 класса и основную образовательную программу основного общего образования
1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Никитина Е.В. Педагоги школы	до 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 9 класса
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	до 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				

2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Никитина Е.В.	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Никитина Е.В.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководитель ШМО:	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.7	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре для оценки функциональной грамотности по направлениям	Педагоги	Еженедельно	Использование материалов семинаров, размещенных на сайте СОИРО, в работе педагогов
2.8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Никитина Е.В.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Никитина Е.В.	В течение учебного года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Никитина Е.В.	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Никитина Е.В. руководитель ШМО, педагоги	По графику ОО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Никитина Е.В. руководитель ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Никитина Е.В.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Никитина Е.В.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Никитина Е.В.	Май 2022 года	Справка
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Никитина Е.В. руководитель ШМО	Май 2022 года	Справка

